

} GUÍA PARA LAS FAMILIAS

Cómo entender la evaluación de <<FN>>

Qué evaluamos, qué significan los números y qué sigue.

<<SCHOOL>> · <<MEETING DATE>>

Usted preguntó. Revisamos. Con cuidado.

01 Alguien estaba preocupado

Un padre o madre, un maestro o el propio estudiante tuvo una preocupación sobre el aprendizaje, la atención, la conducta o la comunicación.

02 Reunimos información

No fue una sola prueba, sino muchas fuentes: expedientes, opiniones de los maestros, su opinión, observaciones y pruebas directas.

03 Queremos responder una pregunta

¿Tiene <<FN>> una discapacidad que afecta su aprendizaje? Y si es así, ¿qué ayuda debe darle la escuela según la ley?

Cinco áreas, y a usted.

Pensamiento y razonamiento

Cómo <<FN>> resuelve problemas, recuerda y trabaja con información nueva.

Habilidades académicas

Lectura, escritura y matemáticas, medidas directamente, una habilidad a la vez.

Procesos de aprendizaje

Memoria, atención, procesamiento del lenguaje y rapidez: lo que está detrás del trabajo escolar.

Social y emocional

Cómo se siente <<FN>> y cómo enfrenta las cosas, según usted, los maestros y el propio estudiante.

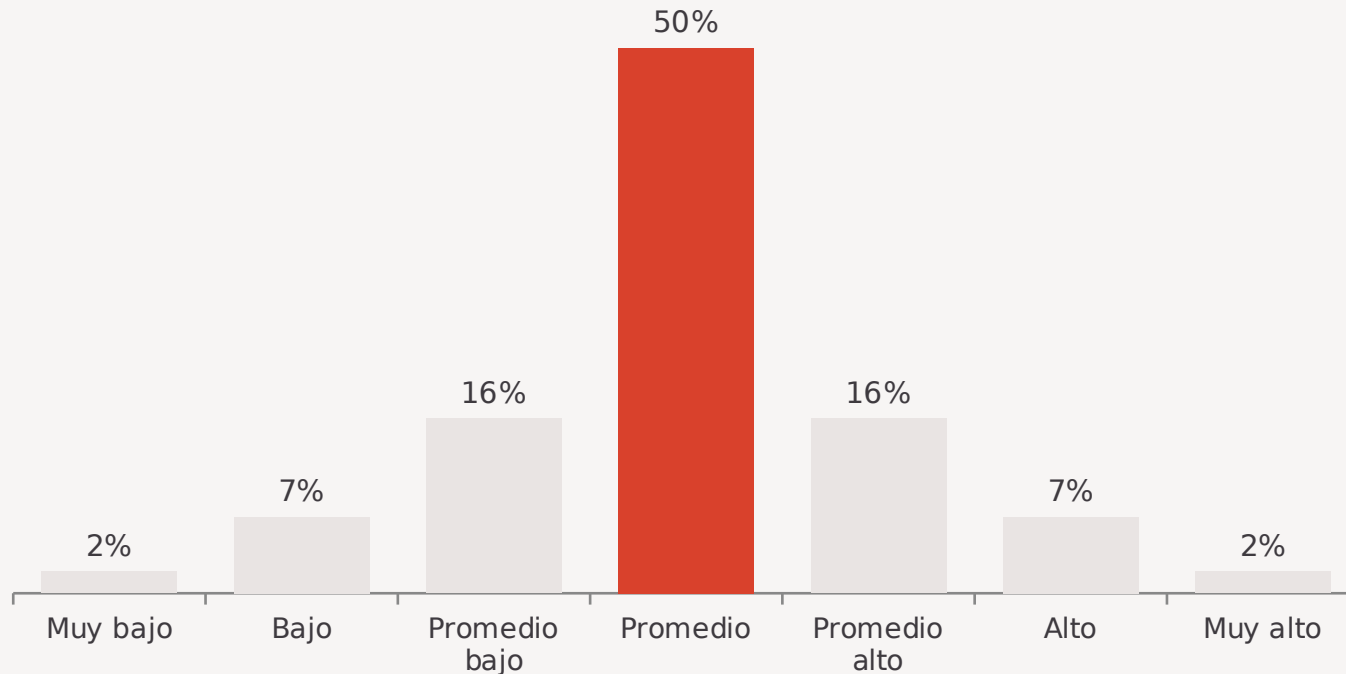
Habilidades de la vida diaria

Lo que <<FN>> hace por sí solo en casa y en la escuela, algo que una prueba no puede medir.

Y lo que usted sabe

Usted conoce a su hijo o hija mejor que cualquier prueba. Lo que nos contó es parte de este informe.

La mayoría de los puntajes caen en el medio. Eso es lo normal.



La mitad de los niños tiene un puntaje promedio.

Un puntaje en ese rango no es un problema. Quiere decir que <<FN>> hace lo mismo que la mayoría de los niños de su edad.

Solo nos preocupamos si un puntaje está muy lejos de ese rango, y aun así, un solo puntaje nunca decide nada.

El "percentil" no es una calificación.

50

percentil

NO quiere decir 50% de respuestas correctas.

Quiere decir: de cada 100 niños de la misma edad, unos 50 sacaron este puntaje o uno más bajo. Es una comparación con otros niños, nunca un porcentaje de respuestas correctas ni una calificación de la boleta.

Así que el percentil 50 es justo el promedio. No es un fracaso.

Las fortalezas de <<FN>>.

Todo niño es bueno en algo, y la familia debe escucharlo primero.

<<STRENGTH 1>>

<<STRENGTH 2>>

<<STRENGTH 3>>

Dónde necesita apoyo <<FN>>.

Estas son las áreas más difíciles, descritas como habilidades, no como etiquetas.

<<NEED 1>>

<<NEED 2>>

<<NEED 3>>

Qué cambia en la escuela.

01 En el salón de clases

<<ACCOMMODATIONS CLASSROOM>>

02 En tareas y exámenes

<<ACCOMMODATIONS WORK>>

03 Apoyo adicional

<<SERVICES>>

04 En casa

<<HOME SUPPORT>>

Cuatro pasos, en este orden.

01

Hoy

Hablamos de todo y usted puede preguntar lo que quiera. No se decide nada sin usted.

02

El equipo decide en conjunto

El grupo, incluyéndolo a usted, decide si <<FN>> califica para recibir servicios.

03

Si califica, escribimos el plan

Las metas, los apoyos y los servicios se ponen por escrito, con fechas y responsables.

04

Hacemos seguimiento

El plan se revisa por lo menos una vez al año, y la evaluación se repite cada tres años.

Usted no es un espectador aquí.

- Usted es un miembro pleno del equipo. Su acuerdo importa, y su desacuerdo queda por escrito.
- Puede pedir que le vuelvan a explicar cualquier palabra, número o prueba de este informe, en palabras sencillas.
- Puede tener su propia copia del informe completo y mostrársela a quien usted confíe.
- Puede estar en desacuerdo por escrito y pedir una evaluación independiente pagada por el distrito.
- Puede pedir una reunión en cualquier momento, no solo cuando la escuela la convoque.



¿Qué le gustaría preguntar?

Ninguna pregunta sobre su hijo o hija es demasiado pequeña para hacerla aquí.

<<PSYCH>> · Psicólogo(a) escolar · <<PSYCH EMAIL>> · <<PSYCH PHONE>>



Gratis de Valentine Labs

Esta presentación es suya: edítela, cámbiele el nombre, póngale el logo de su distrito y úsela en cada reunión. No hace falta dar crédito.

Más herramientas gratis para psicólogos escolares (en inglés): calculadora de puntajes, calculadora de fechas, creador de tablas y gráficas APA, descripciones sencillas de pruebas y una plantilla de informe:

valentine-labs.com/resources/